

разработено на 10.05.2021г.

Столична община - Център за подкрепа за личностно развитие
КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ И КОНСУЛТИРАНЕ

за учебната 2021-2022 година

КАНДИДАТСТВАНЕ СЛЕД 7 КЛАС

общински и държавни училища

в град София

Защо?

Какво?

Къде?

Как?

Кога?

таблици с план-прием за 2021-22г. и приемен бал за 2020-21г.

свободно сваляне на материалите от: <https://karierno-orientirane.com>

Красимира Комнева - сертифициран кариерен консултант

за безплатни консултации (в дистанционна или присъствена форма):

0887 300 949, Viber, Email: sco.komneva@gmail.com, гр.София, бул. Черни връх 37, ПГО, ет. 3

СКЪПИ УЧЕНИЦИ, УВАЖАЕМИ РОДИТЕЛИ,

Знаем, че кандидатстването след 7 клас вълнува, повече или по-малко, всички вас. Може би се чувствате объркани от многобройните възможности, ядосани на честите промени, притеснени от Националното външно оценяване. Не се съмняваме, че искате да направите най-добрия избор и да го осъществите по най-успешния начин.

Ние, кариерните консултанти, също искаме най-доброто за всяко дете – да продължи с най-подходящото за него гимназиално образование, което да го отведе към удовлетворяваща кариера.

Затова събираме, систематизираме, обясняваме и актуализираме информацията, от която имате нужда, тъй като тя наистина е обемна, разнопосочна и бързо остаряваща. Посочваме и други основни и надеждни източници на важна и полезна информация.

Вярваме, че изборът е ваш, а ние можем да ви съдействаме чрез ефективни модели и добри примери. Защото съвременното разбиране за ролята на кариерния консултант е, че той е учител по умения за управление на кариерното развитие, което започва от ранното детство и продължава през целия активен живот.

ПРИЯТНО ЧЕТЕНЕ!

СЪДЪРЖАНИЕ-1

ЗАЩО?	6
Задължително ли е да кандидатствам след 7 клас? А ако искам да продължа в същото училище?	6
Какво значение има къде ще уча след 7 клас? Толкова ли е важно кое училище ще избира?	6
Какво е общото и различното между профилираното и професионалното образование?.....	7
КАКВО?	8
Какво включва профилираното образование?	8
Списък на профилите с двата задължителни профилиращи предмета	9
В какви направления се провежда професионално образование?	10
Какво означава степен на професионална квалификация? Какво означава дуална форма на обучение?	11
Какви са начините за изучаване на чужд език?	12
Какво образование е най-подходящо за даден ученик?	13
Кариерен тест в Националния портал за кариерно ориентиране на учениците	14

СЪДЪРЖАНИЕ-2

КЪДЕ?	16
В кои училища се провежда профилирано образование, а в кои – професионално образование?	16
КАК?	17
КАНДИДАТСТВАНЕ В <u>НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ</u> УЧИЛИЩА	17
Централизирано организиране по области на РБългария - Кои са неспециализираните училища?	17
Как се образува приемният бал?	18
Как се подава заявление за кандидатстване в 8 клас и как се извършва класирането?	19
КАНДИДАТСТВАНЕ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ УЧИЛИЩА.....	22
Децентрализирано организиране по училища - Кои са специализираните училища?	22
ПРИЕМАНЕ на ученици с хронични заболявания, увреждания, СОП, лишени от родителска грижа	23
КОГА?	24
График на изпитите от Националното външно оценяване в 7 клас и на дейностите по приемане в 8 клас	24

СЪДЪРЖАНИЕ-3

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1 – Държавен план-прием в 8 клас за 2021-2022г. и приемен бал за 2020-2021г. в профилирани паралелки в София-град, сортирани по профили и по минимален приемен бал (от най-висок към най-нисък), а за профил Чужди езици – сортирани и по първи профилиращ чужд език .

Приложение №2 – Държавен план-прием в 8 клас за 2021-2022г. и приемен бал за 2020-2021г. в професионални паралелки в София-град, сортирани по области на образование, професионални направления, професии, специалности и по минимален приемен бал (от най-висок към най-нисък).

Приложение №3 – Държавен план-прием в 8 кл. за 2021-2022г. и приемен бал за 2020-2021г. в профилирани и професионални паралелки в София-град – БАЗА ДАННИ в Excel-формат за самостоятелно търсене и сортиране на паралелките по различни критерии.

ЗАЩО?

Задължително ли е да кандидатствам след 7 клас? А ако искам да продължа в същото училище?

Да, за да продължи образованието си в 8 клас, ученикът трябва, първо, да завърши успешно 7 клас и да получи *Свидетелство за основно образование* и, второ, да премине през процедура на кандидатстване; тази процедура се извършва въз основа на **неговите желания** и на **приемния му бал**, с който участва в класиране (състезание) с другите ученици със същите желания (какви начини за кандидатстване има в различните училища и как се формира приемният бал можете да прочетете на стр.17-23).

Учениците, които искат да продължат да учат в училището, в което ще завършат 7 клас, също трябва да кандидатстват – процедурата е еднаква за всички.

Какво значение има къде ще уча след 7 клас? Толкова ли е важно кое училище ще избира?

Да, наистина има значение, защото образованието в гимназиален етап, за разлика от основното образование, не е общо, а се разделя на **профилирано** (с 11 профила и много различни комбинации от профилиращи предмети) и **професионално** (с прием по 139 специалности в 8 клас за 2021-22г. в гр.София).

Особено големи стават различията в 11 и 12 клас, когато задължителните и еднакви за всички ученици часове са само 12ч.седмично и включват 3ч. БЕЛ, 2ч. I ЧЕ, 2ч. II ЧЕ, 2ч. Математика, 1ч. Гражданско образование и 2ч. Физическо възпитание и спорт. Докато избираемите часове са 20ч.седмично и включват 3 или 4 профилиращи предмета при профилираното образование или професионална подготовка при професионалното образование.

Какво е общото и различното между профилираното и професионалното образование?



Продължителността и на двата вида гимназиално образование е една и съща - 5 години, разделени на два етапа - първи етап от 8 до 10 клас и втори етап, обхващащ 11 и 12 клас.

Профилираното образование включва различни видове общообразователна подготовка, насочена към придобиване на универсалните ключови компетентности. След успешно завършване на 12 клас учениците получават *Диплома за средно образование*.

Професионалното образование осигурява придобиване на средно образование (чрез усвояване на общообразователния минимум) и квалификация по професия (с обща, отраслова, специфична и разширена подготовка). То е с по-практическа насоченост и включва производствена практика или дори работа в реална трудова среда (при дуалната система). Освен *Диплома за средно образование*, завършилите професионално образование, след полагане на държавен изпит или защита на проект, получават и *Свидетелство за професионална квалификация* по определена професия и специалност.

Завършилите и двата вида образование могат да започнат работа или да продължат в по-висока образователна степен.

КАКВО?

За да направим добър избор, трябва най-напред да знаем от какво можем да избираме, какви са възможните опции.

Какво включва профилираното образование?

Профилираното образование се осъществява в първи гимназиален етап чрез общообразователна и разширена подготовка, и във втори гимназиален етап чрез общообразователна, разширена и профилирана подготовка.

Общообразователната подготовка се придобива в хода на цялото училищно обучение (чрез изучаване на общообразователните учебни предмети) и обхваща следните групи ключови компетентности:

- Компетентности в областта на българския език;
- Умения за общуване на чужди езици;
- Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технол.;
- Дигитална компетентност;
- Умения за учене;

- Социални и граждански компетентности;
- Инициативност и предприемчивост;
- Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Разширената подготовка обхваща компетентности, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общообразователната подготовка.

Профилираната подготовка обхваща задълбочени компетентности в даден профил. Профилът е съвкупност от 3 или 4 профилиращи учебни предмета, 2 от които са задължителни и се определят на национално ниво с държавния план-прием, а останалите 1 или 2 профилиращи предмета се определят според желанията на учениците в края на 10 клас. Общият брой часове за профилирана подготовка е от 18 до 20 уч.часа седмично в 11 и 12 кл., а всеки профилиращ предмет се изучава от 4 до 8 часа седмично.

Списък на профилите с двата задължителни профилиращи предмета:

(при част от профилите има по два варианта)

1. **Чужди езици:** два Чужди езика;
2. **Хуманитарни науки:** Български език и литература + История и цивилизации или Философия;
3. **Обществени науки:** История и цивилизации + География и икономика или Философия;
4. **Икономическо развитие:** География и икономика + Математика или Чужд език;
5. **Софтуерни и хардуерни науки:** Информатика + Информационни технологии;
6. **Предприемачески:** Предприемачество + Информационни технологии или География и икономика;

7. **Математически:** Математика + Информатика или Физика и астрономия;
8. **Природни науки:** Химия и опазване на околната среда + Биология и здравно образование или Физика и астрономия;
9. **Изобразително изкуство:** Изобразително изкуство + Чужд език или Информационни технологии;
10. **Музика:** Музика + Чужд език или Информационни технологии;
11. **Физическо възпитание и спорт:** Физическо възпитание + Биология и здравно образование.

В ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 е представена таблица с държавния план-прием в 8 кл. за 2021-22г. и приемния бал за 2020-21г. в профилирани паралелки, сортирани по профили и приемен бал (от най-висок към най-нисък), а за профил Чужди езици – и по първи профилиращ чужд език.

В какви направления се провежда професионално образование?

Списъкът на професиите, по който се провежда професионалното образование във всички учебни институции, има йерархична структура с четири нива:

Области на образование (най-високо ниво)

Професионални направления

Професии (включват една или повече специалности)

Специалности (най-ниско ниво)

Приемът в 8 клас и обучението се извършва **по специалности** (т.е. даден ученик се обучава по една специалност).

* В **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2** е представена таблица с държавния план-прием в 8 кл. за 2021-22г. и приемния бал за 2020-21г. в професионални паралелки, сортирани по области на образование, професионални направления, професии, специалности и приемен бал (от най-висок към най-нисък).

Списък на областите на професионално образование:

1. **Изкуства**
2. **Хуманитарни науки**
3. **Журналистика, масова комуникация и информация**
4. **Стопанско управление и администрация**
5. **Физически науки** (в гр.София няма прием)
6. **Информатика**
7. **Техника**
8. **Производство и преработка**
9. **Архитектура и строителство**
10. **Селско, горско и рибно стопанство**
11. **Ветеринарна медицина** (в гр.София няма прием)
12. **Здравеопазване**
13. **Социални услуги**
14. **Услуги за личността**
15. **Транспорт**
16. **Опазване на околната среда**
17. **Общ.сигурност и безопасност** (в София няма прием)

Какво означава степен на професионална квалификация?

Това е характеристика на специалностите, която се посочва в таблицата с план-приема. Степените на професионална квалификация на специалностите, които се изучават в училищното професионално образование, са първа, втора и трета. Те отговарят на нивото на компетентностите, които са необходими за упражняване на съответната специалност, включващи изпълнение на:

- за първа степен – рутинни дейности, извършвани при неизменящи се условия (за 2021-22 няма прием в София);
- за втора степен - дейности с комплексен характер, извършвани при изменящи се условия;
- за трета степен - дейности с комплексен характер, извършвани при изменящи се условия, както и поемане на отговорност за работата на други лица.

Какво означава дуална форма на обучение?

Обучението чрез работа (дуалната система на обучение) е специфична форма на професионално образование, което се организира във втори гимназиален етап за ученици, навършили 16г. То съчетава обучение в професионална гимназия и практическо обучение в реална работна среда на трудов договор със заплащане (2 дни седмично в 11 кл. и 3 дни седмично в 12 кл. - общо 1323 часа).

Редица европейски страни (Германия, Австрия, Швейцария и др.), които прилагат модела успешно, традиционно имат най-ниската младежка безработица.

За учебната 2021-22г. в гр.София ще бъде осъществен прием в дуална форма на обучение по 16 специалности в 9 професионални гимназии.

ИЗУЧАВАНЕ НА ПЪРВИ ЧУЖД ЕЗИК

(задължителен брой уч.часове средно седмично и общо)

ОБРАЗОВАНИЕ	ИЗУЧАВАНЕ	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	общо
Профилирано Професионално	интензивно	18	4	2	2	2	998 994
Профилирано Професионално	разширено	12	6	2	2	2	854 850
Профилирано Професионално	нито интензивно, нито разширено	4	2	2	2	2	422 418
Профилирано	с профилиращ предмет Чужд език				4 - 8	4 - 8	268- 536

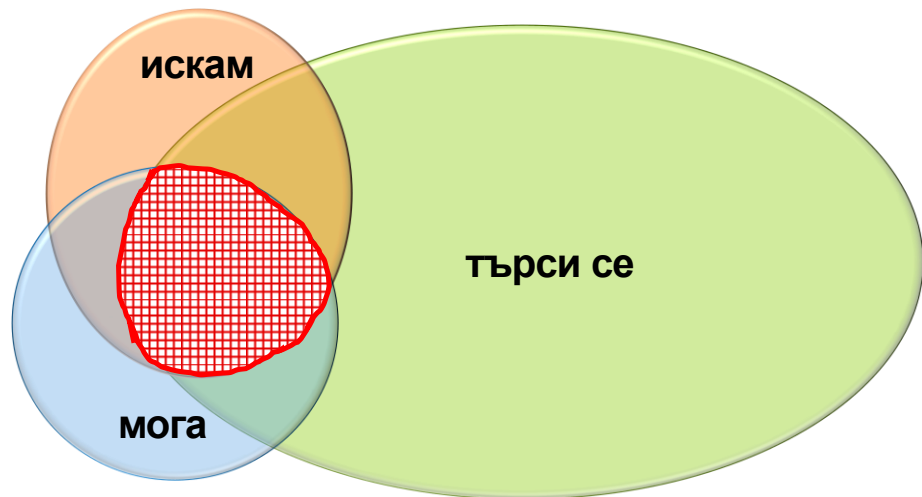
Изучаването на първия чужд език (като задължителна общообразователна подготовка в гимназиален етап) може да бъде интензивно, разширено или нито интензивно, нито разширено. Разликата е в броя часове в 8 и 9 клас.

При интензивно изучаване на чужд език, в 8 кл. не се учат предметите История, География, Физика, Химия и Биология, но часовете се вземат в 9 клас, така че не се губят. По решение на училището, **интензивно и разширено изучаване на чужд език може да се провежда във всяка паралелка, както от профилираното, така и от професионалното образование** в неспециализираните училища (а не само в паралелките с профил Чужди езици). В професионалните паралелки в 11 и 12 клас се изучава чужд език по професията.

Във втори гимназиален етап, само в профилираното образование, при профилиращ предмет Чужд език се изучават още от 4 до 8 часа седмично (това отново важи за всички профили, не само за профил Чужди езици).

Всяко училище може да добави още избираеми и факултативни часове по чужди езици.

Какво образование е най-подходящо за даден ученик?



Според най-използваното в кариерното консултиране **правило на трите кръга**, най-подходящи за даден човек са дейностите, които едновременно отговарят на това, което той може най-добре, това, което иска най-много, и това, за което някой би му платил (т.е. което се търси на пазара на труда).

Какво може детето зависи от неговите вродени способности и личностни черти, и от това как ги развива в компетентности. Интересите, предпочитанията, амбициите често играят водеща роля при кариерните избори, макар че при младежите те са базирани на ограничен опит и се променят значително в процеса на съзряване. Трудовият свят е много сложен (съществуват стотици, дори хиляди професии и различни форми на трудова организация и заетост) и много динамичен (развитието на технологиите непрекъснато създава нови професии и променя търсените квалификации).

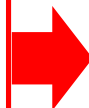
Затова никак не е лесно да се направи добър избор, който да е основан на обективен анализ, а не да е повлиян най-вече от модни тенденции, каквито има и при избора на училище.

При избора на професия и образование може да ви помогне Кариерният тест в **Националния портал за кариерно ориентиране на учениците** (който се поддържа от Министерството на образованието и науката).

КАРИЕРЕН ТЕСТ

(попълва се онлайн за 15 мин.)

- Интереси
- Способности
- Предпочитания към учебни предмети



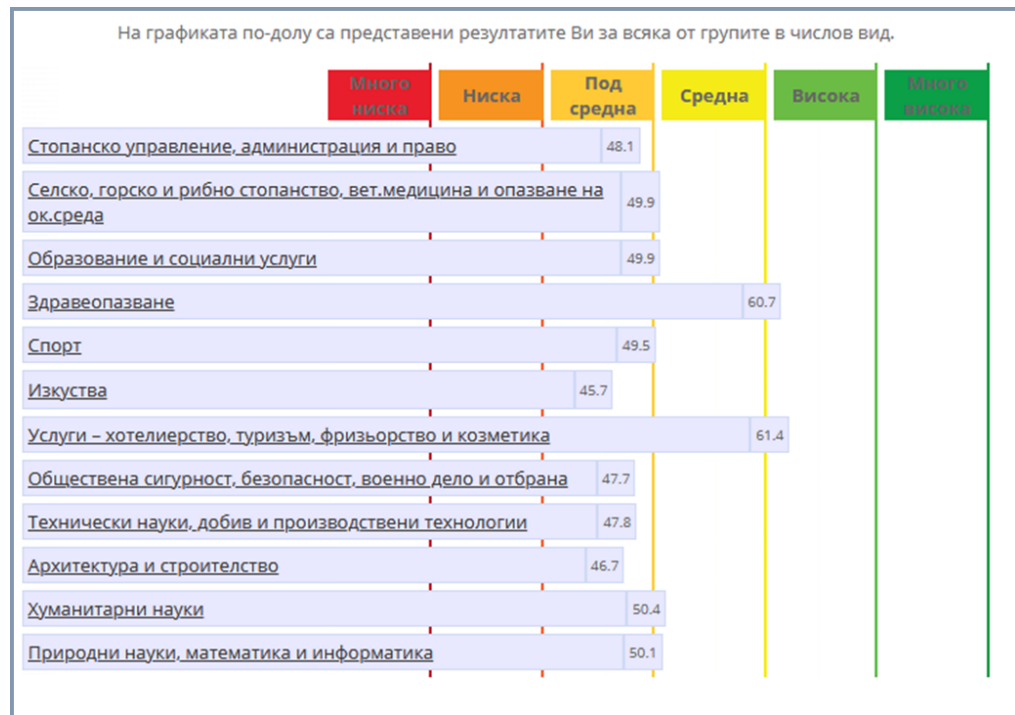
- Подходящи профили и професии
- Списък и линкове към гимназии

<https://orientirane.mon.bg>



Необходимо е ученикът да си направи профил в портала с име, ЕГН и email, след това да влезе в секция „Въпросници“ и да избере въпросник.

Резултатите от кариерния тест изглеждат по този начин:



Резултатите показват насочеността на ученика към всяка от различните професионални групи. Допълнително е посочено и кои професии и профили от гимназиалното образование са подходящи при насоченост към дадена проф.група.

Обсъждането на резултатите може да продължи с кариерен консултант от **Центъра за подкрепа за личностно развитие - КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ И КОНСУЛТИРАНЕ – София**, който ще помогне на ученика да разбере по-добре резултатите от теста и да има по-голяма полза от него.

Безплатна кариерна консултация (в присъствена или в дистанционна форма) може да бъде заявена от учениците и родителите по телефона, email или чрез Националния портал за кариерно ориентиране на учениците. Можете да получите актуална информация за образователната система и за трудовия свят, помощ за вземане на решение и за разработване на кариерен план.

КЪДЕ?

В КОИ УЧИЛИЩА СЕ ПРОВЕЖДА:

ПРОФИЛИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Профилирани гимназии (9 езикови, СМГ и НПМГ)
- Средни училища (СУ)
- Обединени у-ща (ОБУ)
- Училища по култура (НГДЕК, Итал.лицей)

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Професионални гимназии
- Професионални паралелки в СУ, ОБУ и ПГИИ „Н.Райнов“
 - Училища по изкуства (НМУ, НУТИ, НУИИ, НГПИ, НППГФ)
 - Спортни училища
 - Духовна семинария

В профилираните гимназии образованието е профилирано, с изключение на Профилирана гимназия по изобразителни изкуства „Проф. Николай Райнов“.

В средните училища (СУ) в повечето случаи се провежда профилирано образование, но в някои от училищата има и професионални паралелки.

Училищата по култура са:

- 1) Национална гимназия по древни езици и култури;
- 2) Лицей с изучаване на италиански език и култура.

Училищата по изкуства са:

- 1) Национално музикално училище „Любомир Пипков“;
- 2) Национално училище за танцово изкуство;
- 3) Нац.училище за изящни изкуства „Илия Петров“;
- 4) Нац. гимназия за приложни изкуства „Свети Лука“;
- 5) Нац.проф. гимназия по полиграфия и фотография.

Спортните училища са:

- 1) Спортно училище „Ген.Вл.Стойчев“;
- 2) 166 Спортно училище „В.Левски“;
- 3) 57 Спортно училище „Св.Наум Охридски“;
- 4) 153 Спортно училище „Неофит Рилски“.

КАК?

КАНДИДАТСТВАНЕ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ УЧИЛИЩА

Приемът на ученици в неспециализираните училища се организира **централизирано по области на РБългария** от началниците на Регионалните управления на образованието (РУО).

Учениците кандидатстват едновременно за всички неспециализирани училища в дадена област, като подават **едно** заявление, в което подреждат паралелките според своите желания. Няма ограничения относно броя на желанията.

Може да се кандидатства и в повече от една област, но за всяка област трябва да се подаде отделно заявление.

Неспециализирани са всички:

- Средни училища (СУ) – от 1 до 12 клас
- Обединени училища (ОБУ) – от 1 до 10 клас
- Профилирани гимназии – от 8 до 12 клас (от 5 до 12 клас в СМГ и НПМГ)
- Професионални гимназии – от 8 до 12 клас

Основният източник на информация за държавния план-прием в училищата, организацията на процеса на кандидатстване, както и образци на документите за кандидатстване е сайтът на:

Регионалното управление на образованието София-град:

<https://ruo-sofia-grad.com>

секция „Изпити и прием на ученици / Прием в VIII клас“

В **ПРИЛОЖЕНИЯ № 1, 2, 3** е включен държ.план-прием в 8 клас за 2021-22г. и приемният бал за 2020-21г. в неспециализираните училища.

Как се образува приемният бал? максимум 500 точки – минимум 30 точки

от 0 до 400 точки

от нац.външно оценяване (НВО)
/ проверка на способностите
/ нац.състезания, олимпиади

2 x Тест БЕЛ + 2 x Тест Математика

1 x Тест БЕЛ + 3 x Тест Математика

3 x Тест БЕЛ + 1 x Тест Математика

Тест БЕЛ + Тест Мат. + 2 x Пров.на способностите

Тест БЕЛ + Тест Мат. + 2 x Р-ти от нац.състезания

от 30 до 100 точки

от оценките
по 2 уч.предмета от
Свидетелството за
основно образование
(от год.оценки за 7кл.)

отличен 6 = 50 точки
мн.добър 5 = 39 точки
добър 4 = 26 точки
среден 3 = 15 точки

Балът за класиране на учениците в неспециализираните училища се формира като сбор от няколко елемента, по формула, която може да бъде различна за различните профили и специалности, а също и в различните училища, тъй като се приема с решение на педагогическия съвет на всяко училище.

Първият компонент от формулата за първите три формули се определя от резултатите от тестовете по Български език и литература и Математика от Националното външно оценяване (НВО), на които ученикът може да има от 0 до 100 точки за всеки от тестовете (при неявяване на НВО точките по този компонент ще са нула, но това няма да лиши ученика от правото да кандидатства в 8 клас). Четвъртата формула се използва при кандидатстване в профили Музика, Физ. възпитание и спорт, Изобразително изкуство и при някои професионални паралелки от област Изкуства, за които ученикът трябва да се яви на изпит за проверка на способностите, резултатът от който участва при формиране на приемния бал. Петата формула се използва само при кандидатстване в Националната природо-математическа гимназия „Акад.Л.Чакалов“.

Вторият компонент от формулата се образува от оценките по два предмета от Свидетелството за основно образование, **изучавани в 7 клас в раздел А** (задължителни уч.часове), превърнати в точки по показания начин.

Как се подава заявление за кандидатстване в 8 клас в неспециализираните училища и как се извършва класирането?

Класирането на учениците се извършва централизирано на областно ниво в три етапа, а след това, ако даден ученик не е класиран или не се е записал, може да подаде заявление в избрано от него училище, в което са останали незаети места.

Подаването на заявление за участие в **първи етап на класиране** се извършва само по електронен път.

Това може да стане:

- без чуждо съдействие от всяко електронно устройство с достъп до интернет, по което и да е време на денонощието;
- със съдействие на училището, в което ученикът завършва 7 клас;
- със съдействие на друго училище, определено от началника на РУО София-град (списъкът на тези училища-гнезда се публикува на сайта на РУО София-град).

Кандидатстването става чрез платформата priem.mon.bg, където всеки ученик има персонален профил и индивидуален код за достъп (той ще бъде вписан в служебната бележка за удостоверяване на мястото за явяване на изпитите от НВО, която всеки ученик ще получи преди провеждане на НВО). Резултатите от НВО и оценките от Свидетелството за основно образование ще се прехвърлят по служебен път и ще фигурират в платформата.

Заявлението се подава от меню „Желания“, където от таблицата с план-приема се избират паралелките за първо, второ и т.н. желание. Няма ограничения в броя на желанията – добре е обаче те да не бъдат много малко на брой, за да не остане ученикът некласиран след първи и втори етап.

Когато в заявлението се включват професионални паралелки или паралелки с профил ФВС, задължително трябва да се приложи медицинско свидетелство, издадено от личния лекар на ученика, че специалностите, за които кандидатства, не са противопоказни за здравословното му състояние. В платформата се прикачва копие в PDF формат, не по-голямо от 2 МВ.

Класирането се извършва автоматизирано по алгоритъм, който **отчита на първо място желанието на ученика и на второ място бала му**. Т.е. дали ученикът ще бъде приет в паралелката, която е поставил на първо място, зависи от това колко желаещи има да учат в същата паралелка и какъв е техният бал – ако желаещите с по-висок от неговия бал са повече, отколкото са местата в паралелката, ученикът няма да бъде класиран на своето първо желание.

След това по същия начин алгоритъмът ще провери паралелките, посочени от ученика като второ, трето и т.н. желание, докато не стигне до паралелка, в която конкурентите му с по-висок бал са по-малко от местата, и ученикът ще бъде класиран в тази паралелка – да приемем, че това е паралелката, която е посочил като свое четвърто желание.

Всеки ученик се класира само на едно свое желание (в една паралелка) за всеки етап на класиране и може или да се запише в тази паралелка, или да участва в следващия етап на класиране.

При подреждането на желанията е разумно по-напред да се поставят паралелките с по-висок очакван приеман бал за съответните профили или специалности, които ученикът би искал да изучава. Не трябва кандидатът сам да изключва паралелки, в които има желание да учи, но не вярва, че балът му ще е достатъчен, за да бъде приет там. Ако те бъдат поставени в началото на списъка, това не може да навреди на класирането му, напротив – така възможностите на ученика се увеличават. Освен това, ние знаем какъв е бил приемният бал в различните училища предишните години, но никой не знае какъв ще бъде през настоящата учебна година – това зависи от желанията на учениците и учебните резултати, в които всяка година има някакви промени.

В ПРИЛОЖЕНИЯ № 1, 2, 3 можете да видите какъв е бил приемният бал по паралелки за уч.2020-21г. Но имайте предвид, че нивото на приемния бал показва кои паралелки са били по-желани от учениците, а не кои квалификации осигуряват по-успешна кариера.

Ако ученикът е удовлетворен от класирането си на първи етап, се записва в съответното училище. Но ако иска да опита да се класира на по-предно свое желание, може да подаде заявление за участие във **втори етап на класиране**. Заявлението се подава в училището, в което ученикът е класиран на първи етап. За втория етап желанията не могат да се пренареждат, а ученикът може да бъде класиран на същото или на по-предно желание. Ако не е класиран никъде на първи етап (защото балът му не е бил достатъчен за желаните от него паралелки), той участва във втори етап, без да е необходимо да подава заявление. Съгласно дадения по-рано пример, в който ученикът на първи етап е класиран по своето четвърто желание, на втори етап той може да бъде класиран на четвърто, трето, второ или първо желание, но не и на пето, шесто и т.н. Да приемем, че на втори етап ученикът е класиран на своето трето желание. Ако е удовлетворен, се записва в съответното у-ще (в паралелката, която е посочил като трето желание). Ако не е – може да участва и в трети етап на класиране, като губи мястото, на което е класиран на втори етап.

За участие в **трети етап на класиране** ученикът трябва да подаде заявление по същия начин, както на първи етап, в което може да подреди по различен начин желанията си, но вече само за местата, които са останали незаети (най-желаните паралелки може да се запълнят още на първи и втори етап). Учениците, които стигат до трети етап, очевидно не са обмислили добре как да подредят желанията си преди първи етап и това може да им попречи да постигнат целите си. Кариерните консултанти могат да окажат съдействие в този процес.

Учениците, които не са удовлетворени от класирането си и на трети етап или, по някаква причина, не са взели участие в трите етапа на централизираното класиране, могат да кандидатстват за останалите свободни места след записването на учениците от трети етап, като подадат заявление в избрано от тях училище. **След трети етап** класирането се извършва на ниво училище.

Паралелките, в които няма минимален брой ученици, се закриват, а учениците се пренасочват към други паралелки.

КАНДИДАТСТВАНЕ В СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ УЧИЛИЩА

Приемът на ученици в специализираните училища се организира **децентрализирано по училища**, което означава, че документите за кандидатстване се подават в съответното училище, ученикът се явява на изпит за проверка на способностите там и класирането е отделно само за това училище. Информация за процедурата на кандидатстване може да се намери в сайтовете на специализираните училища.

Всеки ученик може да кандидатства за приемане в неограничен брой специализирани и неспециализирани училища, както в София, така и в други области. Но може да се запише само в една паралелка. Допустимо е ученикът да се запише на едно място, но, преди началото на учебната година, да изтегли документите си и да се запише на друго място или да участва в нов прием.

Списък на специализираните училища в гр.София:

- Национално музикално училище „Любомир Пипков“
- Национално училище за танцово изкуство
- Нац. училище за изящни изкуства „Илия Петров“
- Нац.гимназия за приложни изкуства „Свети Лука“
- Нац.профес.гимназия по полиграфия и фотография
- Национална гимназия за древни езици и култури
- Италиански лицей с изуч.на италиански език и култура
- Спортно училище „Ген.Владимир Стойчев“
- 166 Спортно училище „Васил Левски“
- 57 Спортно училище „Св.Наум Охридски“
- 153 Спортно училище „Неофит Рилски“
- Софийска духовна семинария

В **ПРИЛОЖЕНИЯ № 1, 2, 3** е включен държавният план-прием в 8 кл.за 2021-22г. и в специализираните училища (но без приемния бал, защото не се определя централизирано).

ПРИЕМАНЕ на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип

Ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, по тяхно искане, се приемат по документи за профили и специалности, които не са противопоказни на здравословното им състояние.

Учениците със специални образователни потребности, (обучаващи се по индивидуални учебни програми, с поставена оценка с качествен показател за първи учебен срок, се насочват за продължаване на обучението им съобразно тежестта на заболяването и произтичащите от него ограничения, учебните резултати и изявеното желание.

Ученици от домове за деца, лишени от родителска грижа, от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, по тяхно искане, се приемат по документи по специалности от професионалното образование.

Насочването на учениците от посочените групи се извършва от **Комисия в РУО София-град** по списъци, утвърдени от министъра на здравеопазването и съгласувани с министъра на образованието и науката. Комисията приема документи от 05.05.2021г. до 21.05.2021г.

За подробна и актуална информация:

Регионалното управление на образованието София-град:

<https://ruo-sofia-grad.com>

секция „Изпити и прием на ученици / Прием в VIII клас“

КОГА?

График на изпитите от националното външно оценяване в 7 кл. и дейностите по приемане на ученици след завършено основно образование в НЕСпециализирани училища за уч.2021-2022г.

27-28.05.2021г.- Подаване на заявление за полагане на изпити за проверка на способностите (само, ако ученикът ще кандидатства в паралелка с профил Изобразит.изкуство, Музика, Физическо възпитание и спорт и някои специалности от област Изкуства, определени с държ.план-прием);

16.06.2021г.- Национално външно оценяване (НВО) по Български език и литература (задължително);

17.06.2021г.- НВО по Чужд език (по желание на ученика)

18.06.2021г.- НВО по Математика (задължително);

21.06.2021г.- Изпит за проверка на способностите по Изобразително изкуство;

22.06.2021г.- Изпит за проверка на способностите по Музика;

23-24.06.2021г.- Изпити за проверка на способностите по Спорт;

до 25.06.2021г.- Обявяване на резултати от изпитите за проверка на способностите;

до 28.06.2021г.- Обявяване на резултатите от НВО (в платформата priem.mon.bg);

до 02.07.2021г.- Издаване на Свидетелството за завършено основно образование;

05-07.07.2021г.- Подаване на документи за участие в приема (за първи етап на класиране) на ученици в 8 клас в неспециализираните училища (по-подробна информация можете да видите на стр.19-21);

до 13.07.2021г.- Обявяване на списъците с приетите ученици на първи етап на класиране;

до 16.07.2021г.- Записване на приетите ученици на първи етап на класиране или **подаване на заявление** за участие във втори етап на класиране;

до 20.07.2021г.- Обявяване на списъците с приетите ученици на втори етап на класиране;

до 22.07.2021г.- Записване на приетите ученици на втори етап на класиране;

23.07.2021г.- Обявяване на записалите се ученици и броя на незаетите места след втори етап на класиране;

26-27.07.2021г.- **Подаване на документи** за участие в трети етап на класиране;

29.07.2021г.- Обявяване на списъците с приетите ученици на трети етап на класиране;

30.07.2021г.- Записване на приетите ученици на трети етап на класиране;

до 02.08.2021г.- Обявяване на записалите се ученици и броя на незаетите места след трети етап на класиране;

до 10.09.2021г.- **Попълване на незаетите места** след трети етап на класиране и записване (точните дати се определят от директорите на училищата).

Графиците за провеждане на изпитите за проверка на способностите и дейностите по приемане на ученици в специализираните училища се публикуват на сайтовете на училищата.



СКЪПИ УЧЕНИЦИ,
УВАЖАЕМИ РОДИТЕЛИ,

Ние, кариерните консултанти, имаме нужда от вашите оценки, препоръки и въпроси, за да развиваме и предоставяме полезни и качествени услуги за кариерно ориентиране, които да отговарят на вашите потребности.

Ще ви бъдем много благодарни, ако попълните приложената форма за обратна връзка и ни я изпратите.

**ЖЕЛАЕМ ВИ ЗДРАВЕ И УСПЕХ!
ДО НОВИ СРЕЩИ!**